

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана ФСПО-ХТЖТ

 /Никитин Д.Н./

«21» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)

Профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Слободенюк Анна Владимировна, Белозеров Игорь Николаевич

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от « 20 » мая 2021 г., № 9

Методист  /Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2021 г

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)

полное наименование кафедры (ПЦК)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

"25" мая 2022 г., протокол № 09

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в программе УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП и т.д.)

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда)**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)**  
Полное наименование кафедры (ПЦК)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_

*На 20 \_\_/20 \_\_ учебный год внесены изменения:*

№/наименование раздела	Новая редакция

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) \_\_\_\_\_ А.Л. Костырко

Программа практики УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388

Форма обучения **Очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Дифференцированный зачет на 1 курсе
Недель	2	

**Распределение часов**

Курс	1		Итого	
	2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам.работа	72	72	72	72
Итого	72	72	2	72

1. АННОТАЦИЯ	
1.1	Получение навыков включения и выключения сварочных машин, трансформаторов. Обучение приемам пользования сварочным щитком. Выполнение упражнений в зажигании и поддержании сварочной дуги, по сварке пластин встык, внахлестку, в тавр. Обучение приемам наплавки и сварки при различных положениях шва, получения сварочных швов, определения дефектов сварочных швов.
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: учебная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	УП. 01.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.5 «Введение в специальность»
2.1.2	ОП. 05 «Материаловедение»
	Практика проводится на 1 курсе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» раздел 1
2.2.2	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.	
<b>Уметь:</b> сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.	
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.	
<b>Уметь:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	
<b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	
<b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе	

<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.</p>
<p><b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
<p><b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b></p>
<p><b>Знать:</b> конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
<p><b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p><b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b></p>
<p><b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.</p>
<p><b>Уметь:</b> достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>
<p><b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p><b>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b></p>
<p><b>Знать</b> -технические характеристики, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов;  - устройства тормозов и технологию управления ими;  - правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.</p>
<p><b>Уметь</b> - применять методики при подаче установленных сигналов;  - применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов;  - применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b>- эксплуатации оборудования локомотивов;  - в изучении устройств тормозов и технологией управления ими;  - применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад;  - работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.</p>
<p><b>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b></p>

**знать** – принцип работы и характеристики слесарного оборудования; Техники безопасности слесарных работ и правил эксплуатации слесарного оборудования

**уметь** - выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов;  
- выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части , жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.

**Иметь практический опыт**- владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;  
- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;  
- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.



**По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов..</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>3.2.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>производить слесарные работы; пользоваться приборами и оборудованием. Пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в обеспечении безопасности движения подвижного состава</p>
<b>3.3</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p>
	<p>Наплавка валиков и сварка пластин. Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва. Сварка под слоем флюса, автоматическая и полуавтоматическая сварка</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	------	-------	-------------	------------	------------

**Раздел 1. Изучение работы сварочного оборудования и уход за ним.**

1.1	Ознакомление с электросварочным оборудованием и его размещением, организацией рабочего места сварщика, защитными средствами, электродами, обмазками, флюсами.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
1.2	Объяснение и показ устройства сварочных машин (трансформаторов), способов и правил управления ими. Их текущее содержание. Демонстрация способов сварки при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
1.3	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

**Раздел 2. Упражнения в управлении электросварочным агрегатом и в поддержании электрической дуги.**

2.1	<b>Содержание инструктажа.</b> Назначение и применение сварочных операций. Порядок осмотра и приемки оборудования и приспособлений перед началом работы. Объяснение и показ позиции работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемов поддержания сварочной дуги и наплавки валика, контроль качества шва.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
2.2	Объяснение правил безопасного включения и выключения сварочной машины, трансформатора, ухода за электросварочным оборудованием, правил и способов предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
2.3	Работа обучающихся. Подготовка сварочного оборудования, приспособлений и электродов к работе. Упражнения в управлении сварочной машиной (трансформатором), в возбуждении и поддержании электрической дуги и контроль качества шва применении защитных средств.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

<b>Раздел 3. Наплавка валиков и сварка пластин</b>						
3.1	Содержание инструктажа. Объяснение и показ подготовки рабочего места для различных сварочных операций, приемов и последовательности наплавки валика в различных направлениях: способов подготовки швов в деталях и сварки пластин. Сварка пластин внахлест. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, меры и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.2	Работа обучающихся. Подготовка рабочего места, наплавка валиков и сварка стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлестку различными швами. Сварка пластин под углом и в тавр. Подготовка и сварка пластин встык У- и Х-образным швом.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 4. Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва</b>						
4.1	Содержание инструктажа. Объяснение и показ подготовки рабочего места, подбора электродов, последовательности и приемов наплавки и сварки при наклонном и вертикальном положении шва. Контроль качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, меры и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
4.2	Работа обучающихся. Подготовка рабочего места к работе и подбор заготовок. Наплавка валиков и пластин снизу вверх и под углом. Сварка пластин встык и встык, У и Х-образным швом.	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 5. Сварка под слоем флюса, автоматическая и полуавтоматическая сварка</b>						

5.1	Содержание инструктажа. Объяснение и показ подготовки рабочего места, подготовки флюса и толстообмазных электродов, полуавтоматической и автоматической сварки. Последовательность приемов наплавки и сварки толстообмазными электродами под слоем флюса., а также полуавтоматической и автоматической сварки.. Методы контроля качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, меры и способы его предупреждения. Правила техники безопасности при сварки подслоем флюса и автоматической и	1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
5.2	Содержание инструктажа. Объяснение и показ подготовки рабочего места, подготовки флюса и толстообмазных электродов, полуавтоматической и автоматической сварки. Последовательность приемов наплавки и сварки толстообмазными электродами под слоем флюса., а также полуавтоматической и автоматической сварки.. Методы контроля качества наплавки и сварки. Виды возможного брака, меры и способы его предупреждения. Правила техники безопасности при сварки подслоем флюса и автоматической и полуавтоматической..	1	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 6. Выполнение зачётной работы</b>						
6.1	Зачётная работа подбираются в соответствии с видом сварки и задания выданного студенту. В задание включают все изученные операции. Содержание инструктажа соответствует избранным работам	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация</b>						
7.1	Дифференцированный зачёт	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Размещен в приложении

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов В.С.	Металловедение: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2018
Л1.2.	Адашкин А.М.	Материаловедение и технология материалов: учеб. пособие	2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинников В.В.	Технология термической обработки: учебник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Кончиц А.И. «Автограф», 2017	Сборник памяток для слесаря по ремонту грузовых вагонов.	2-е изд. – М.: ООО «Автограф», 2017
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Быков Б.В.	Конструкция, техническое обслуживание и текущий ремонт грузовых вагонов	Желдориздат, Трансинфо, 2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir_bis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>	
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal1203984220			
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special			
-Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

5	<p>Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств</p>	<p>Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: <i>слесарной:</i> – станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов и приспособлений; – заготовки для выполнения слесарных работ; <i>электромонтажной:</i> – паяльная станция; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>электросварочной:</i> – сварочные посты; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>Токарный (механообрабатывающей):</i> – станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки.</p>
6	<p>Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств</p>	<p>Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: <i>слесарной:</i> – станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов и приспособлений; – заготовки для выполнения слесарных работ; <i>электромонтажной:</i> – паяльная станция; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>электросварочной:</i> – сварочные посты; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки; <i>Токарный (механообрабатывающей):</i> – станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; – наборы инструментов и приспособлений; – заготовки.</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики образовательной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции).

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт TimesNewRoman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ Ы, Ь). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисунковой подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.03 Учебная практика  
(электросварочная)**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2 при защите отчета по практике (дифференцированный зачет)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично



#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически й опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

### 2.1 Задания для оценки освоения умений и практического опыта

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

**3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Дифференцированного зачета**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



**План теоретических, практических занятий**

№	Тема занятия	Кол. часов	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвоения материала
1	2	3	4	5	6
1	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление с электросварочным отделением. Ознакомление с оборудованием, правилами поведения и организацией рабочего места.	2	Комбинированный урок	набор инструментов, рабочее место электросварщика	Опрос
2	Расстановка по рабочим местам. Прием рабочего места.	2	Комбинированный урок		Опрос
3	Изучение правил ОТ и ТБ, Инструктаж. Настройка аппарата. Виды брака.	2	Комбинированный урок		Наблюдение за выполнением практической работы
4	Инструктаж. Поддержка электрической дуги	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
5	Поддержка электрической дуги	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
6	Наложение шва	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
7	Наложение шва	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
8	. Контроль качества шва.	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха.	Наблюдение за выполнением практической работы
9	Инструктаж. Наплавка валиков и сварка пластин	2	Комбинированный урок	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
10	Наплавка валиков и сварка пластин	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
11	Наплавка валиков и сварка пластин	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
12	Инструктаж. Сварка пластин внахлест и встык	2	Комбинированный урок	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
13	Сварка пластин внахлест и встык	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
14	Сварка пластин внахлест и встык	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
15	Сварка пластин внахлест и встык	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
16	Сварка пластин внахлест и встык	2	Практическое занятие	сварочное оборудование цеха	Наблюдение за выполнением практической работы
17	Сварка пластин внахлест и встык	2	Практическое занятие	Сварочное оборудование цеха.	Наблюдение за выполнением практической работы
18	Инструктаж. Сварка пластин	2	Практическое	Сварочное	Наблюдение за



Декан ФСПО-ХТЖТ

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Заместитель начальника УМУ по ФСПО-ХТЖТ (по  
производственной работе)

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Мастер производственного обучения:

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Аттестационный лист учебной практики по **ПМ.01 УП.01.03 Учебная практика (электросварочная)**

Ф И О

обучающегося по направлению подготовки 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)»

код и наименование

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа.

прошёл учебную практику по **ПМ.01 УП. 01.03 Учебная практика (электросварочная)**

Вид, способ и форма практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная практика

Объём практики 72 часа.

Сроки проведения практики: с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Организация (предприятие) ДВГУПС ФСПО - ХТЖТ

**Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций**

Оцениваемая компетенция (с расшифровкой)	№ эта па	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Критерии оценки: Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
				Овладел	Овладел частично	Не овладел
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	1	-Знает действие электрического тока на организм человека -Проводит инструктаж по технике безопасности при работе с электричеством	-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке электросварочных приборов к работе; -Последовательно и правильно проводит инструктаж по технике безопасности при работе с электричеством - владеет приемами заполнения технической документации			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	- ответственно относится к инструменту	- выполняет требования по приемке содержанию и возврату инструмента			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ)	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты -			

		выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента			
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,			
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	1	-взаимодействие со студентами и преподавателями в	-взаимодействует со студентами и преподавателями в			



<p>с коллегами, руководством, потребителями</p>		<p>ходе обучения;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;  -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;  -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);  -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);  - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;  - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>	<p>ходе выполнения заданий по практике  - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики  -понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания  - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;  - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>			
<p>ОК 7  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1 -й</p>	<p>- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;  - проявление инициативы самостоятельности,</p>	<p>- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий  - проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело</p>			

		ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;				
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	2-й	-выбор способов сварки при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами в соответствии с целями и задачами; -соблюдение технологической последовательности при сварке при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке электросварочного оборудования и приборов к работе; -точность и технологическая грамотность выполнения сварки; -контролирование выполненной работы;	- верно и последовательно выбирает способы сварки при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами соответствии с целями и задачами - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при подготовке электросварочных приборов к работе; и технологическую последовательность при организации работ; - точно выполняет сварку при различных положениях сварочного шва, -соблюдает контроль при выполнении работ			
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	2-й	-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения инструментов к работе; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда ,при уходе за электросварочным оборудованием, правил и способов предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов	-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения инструментов к работе; -соблюдение правил техники безопасности и требований охраны труда ,при уходе за электросварочным оборудованием, правил и способов предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов; -верно и последовательно производит электросварочные			

			работы			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2-й	-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения работ по способам соединения проводов, -проявление ответственного отношения к инструменту				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,	2-й	-использование различных методов работы с информацией				

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)  - оптимальность выбора источников информации в соответствии с поставленной задачей;  - оперативность поиска информации;  - результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;  - правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.</p>				
<p>ОК 6  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>2-й  - взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике  - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;  - общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);  - представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах</p>				

		(беседа, текст, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	2-й	-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;				
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	2-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	2-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых				

		<p>методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;</p> <p>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</p> <p>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</p>				
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	3-й	<p>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</p> <p>- участие в решении нестандартной ситуации,</p> <p>-разработка, предложение различных способов её решения;</p> <p>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</p> <p>- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий</p>				
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	3-й	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</p> <p>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность</p>				

		<p>поиска информации;  -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;  -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>				
<p>ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	3-й	<p>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;  -самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами.</p>				
<p>ОК 6  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	3-й	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики;  -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;  -общение с представителями различных социальных групп,</p>				

		<p>коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>				
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	3-й	<p>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>				
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	4	<p>-Знает назначение и конструктивное устройство оборудования</p> <p>-Производит приемочные работы по свариваемым деталям</p>	<p>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке приборов к работе;</p> <p>-Последовательно и правильно проводит приемочные работы и верно оформляет результаты</p> <p>- владеет приемами обработки технической документации</p>			
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>	4	<p>- ответственно относится к инструменту</p>	<p>- выполняет требования по приемке содержанию и возврату</p>			



к ней устойчивый интерес.			инструмента			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;</li> <li>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</li> <li>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействует с руководителем практики</li> <li>- Точно и своевременно выполняет обязанности</li> <li>- своевременно оформляет задания и выполняет отчеты</li> <li>-</li> </ul>			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</li> <li>- участие в решении нестандартной ситуации,</li> <li>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</li> <li>- своевременность выполнения задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе</li> <li>- следит за сохранностью инструмента</li> </ul>			
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</li> <li>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-оперативность поиска информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно ведет записи в документации</li> <li>- быстро находит нужную информацию</li> <li>-применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,</li> </ul>			

		<p>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</p> <p>-правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	4	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;</p> <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</p> <p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях,</p>	<p>-взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике</p> <p>- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики</p> <p>-понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания</p> <p>- анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>			

		публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;				
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	4	- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;	- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий - проявляет инициативу самостоятельности, ответственность за порученное дело			
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	5-й	-соблюдение технологической последовательности при организации работ; -точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке оборудования к работе; -точность и технологическая грамотность выполнения работ; -контролирование выполненных работ;	- верно и последовательно готовит рабочее место к работе -правильно подбирает заготовки и ведет записи в технической документации. в соответствии с целями и задачами - верно соблюдает требования инструкций, положений, правил при подготовке оборудования к работе; и технологическую последовательность при организации работ; -правильно и последовательно заполняет журнал -соблюдает контроль выполненных работ,			
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	5-й	-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения электросварочных работ -проявление ответственного отношения к инструменту				
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	5-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач				

оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами</li> <li>- своевременность выполнения заданий по съемке</li> <li>- адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации</li> <li>- участие в решении нестандартной ситуации,</li> <li>-разработка, предложение различных способов её решения;</li> <li>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</li> </ul>				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</li> <li>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-оперативность поиска информации;</li> <li>-результативность поиска информации по</li> </ul>				

		<p>заданной или интересующей теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,</li> <li>лично-профессионального развития.</li> </ul>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</li> <li>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.);</li> <li>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов</li> </ul>				

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий; - проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело. - эффективное решение задач группой студентов;				
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;				

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств .....

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период по ПМ.01 УП.01.03 Учебной практики (электросварочная) обучающимся  
*вид практики*

---

*ФИО*

была продемонстрирована сформированность ПК на уровне \_\_\_\_\_.  
Уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

ФИО, должность \_\_\_\_\_  
*подпись*

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность \_\_\_\_\_  
*подпись*

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессиональных компетенций, умения и практического опыта основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ)

по специальности (специальностям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

при прохождении по ПМ.01 УП 01.03 Учебной практики (электросварочная).

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

**1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Тип задания, №задания	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и РУП)	
			Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	2	3	4	5
<p><b>ПК 1.2</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение технологической последовательности при настройке сварочного аппарата;</li> <li>-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке и настройке сварочного аппарата к работе;</li> <li>-точность и технологическая грамотность выполнения приемов поддержания сварочной дуги и приемов наплавки валика и пластины;</li> <li>-контролирование выполненной работы</li> <li>-Знает назначение и приемы пользования защитным шлемом;</li> <li>- точное соблюдение требований при сварке пластин в наклонном состоянии;</li> <li>- Подготовка к работе сварочного оборудования в соответствии с целями и задачами;</li> <li>-соблюдение технологической последовательности при выборе приемов поддержания дуги;</li> <li>-точное соблюдение требований инструкций по технике безопасности, положений, правил при подготовке приборов и оборудования к работе;</li> <li>-точность и технологическая грамотность выполнения работ;</li> <li>-контролирование выполненных сварочных работ;</li> </ul>	<p>Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>+ отчеты по этапам практики</p>	<p>+ отчеты по практике</p>
<p><b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно относится к инструменту и оборудованию</li> <li>- точно соблюдает требования инструкций по технике безопасности, положений и правил при подготовке оборудования к работе;</li> </ul>	<p>Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3,</p>	<p>+ отчеты по этапам практики</p>	<p>+ отчеты по практике</p>



		4, 5, 6		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6	+ отчеты по этапам практики, наблюдения руководителя практики	+ отчеты по практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	--использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- уверенное пользование глобальными компьютерными сетями; -самостоятельность в работе с профессионально ориентированными информационными системами.	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	--взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3,	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике

	<p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>	4, 5, 6 Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	--проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу	+ отчеты по этапам практики	+ отчеты по практике

Задания:

Зад – задания на этапы электросварочной практики

Вопросы – вопросы к этапам практики

### 1.1.2. Приобретение практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и «опыт») (на базе ОУ)
1	2
ПО1 производить электросварочные работы	управление электросварочным агрегатом и поддержание электрической дуги, наплавка валиков и сварка пластин, наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва.

### 1.2 Организация контроля и оценки прохождения практики

Промежуточный контроль прохождения практики осуществляется при проверке этапов прохождения каждого раздела практики в виде наблюдения руководителем практики, по мере завершения раздела руководитель принимает отчет по работе или проводит собеседование по вопросам соответствующего этапа.

Итоговой формой контроля по практике является Дифференцированный зачет. Предметом оценки по учебным практикам является оценка:

- сформированности профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю ПМ 01;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебным практикам выставляется на основании аттестационного листа (приложение 7) полученного в образовательном учреждении.

## 2.Задания для оценки освоения умений и практического опыта

Наименование и коды профессиональных компетенций	задание	Виды выполняемых работ
1	2	3
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Вопросы к 1-му этапу, Вопросы к 2-му этапу; Вопросы к 3-му этапу; к 4-му этапу, Вопросы к 5-му этапу Зад. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
	Провести инструктаж по технике безопасности при настройке сварочного аппарата	1-й этап Наплавка валиков и пластин
	Провести инструктаж по назначению и видам защитных шлемов	1-й этап Наплавка валиков и пластин
	Демонстрация приемов пользования защитным шлемом	1-й этап Наплавка валиков и пластин
	Зад. 1 Продемонстрировать приемы поддержания сварочной дуги	1-й этап Наплавка валиков и пластин
	Зад. 2 Продемонстрировать приемы наплавки валика и пластины	1-й этап Наплавка валиков и пластин
	Провести инструктаж по позициям рабочего при выполнении операций	2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии
	Провести инструктаж по порядку выполнения операции в наклонном состоянии	2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии
	Провести инструктаж по подготовке к работе сварочного оборудования	2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии
	Зад. 3 Продемонстрировать приемы поддержания дуги	2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии
	Провести инструктаж по порядку выполнения работы с учетом позиции рабочего	3-й Вертикальная сварка
	Провести инструктаж по мерам безопасности при вертикальных работах	3-й Вертикальная сварка
	Зад. 4 Продемонстрировать методы контроля произведенной сварки	3-й Вертикальная сварка
	Провести инструктаж по мерам техники безопасности при выполнении работ	4-й Сварка под слоем флюса
	Зад. 5 Продемонстрировать работу по сварке под слоем флюса	4-й Сварка под слоем флюса
	Виды возможного брака при выполнении сварочных работ	4-й Сварка под слоем флюса
	Меры предупреждения возможного брака при выполнении сварочных работ	4-й Сварка под слоем флюса
Провести инструктаж по порядку выполнения работы с учетом позиции рабочего	5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка	
Зад. 6 Продемонстрировать работу по автоматической и полуавтоматической сварке	5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка	
Провести инструктаж по порядку проверки качества сварки	5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Провести инструктаж по технике безопасности при настройке сварочного аппарата Провести инструктаж по назначению и видам защитных шлемов Провести инструктаж по позициям рабочего при выполнении операций Провести инструктаж по подготовке к работе сварочного оборудования	1-й этап Наплавка валиков и пластин  2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 2 Организовывать собственную деятельность,	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка

планировать повышение квалификации		
--	--	--

### Критерии оценки выполнения задания

5 «отлично»: задание выполнено в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в материале.	4 «хорошо»: задание выполнено в полном объеме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.	3 «удовлетворительно»: задание выполнено в полном объеме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.	2 «неудовлетворительно»: задание выполнено не в полном объеме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проведение инструктажей по каждому этапу практики и выполнение соответствующих заданий 1-6	1-й этап Наплавка валиков и пластин 2-й этап Сварка пластин в наклонном состоянии 3-й Вертикальная сварка 4-й Сварка под слоем флюса 5-й Автоматическая и полуавтоматическая сварка	